

QUESTIONARIO PER LA RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI a.s. 2010-2011

a cura della Funzione Strumentale area 2." Sostegno al lavoro dei docenti" prof. Rizzo Antonio

Vi chiedo di compilare il questionario – assolutamente anonimo – impegnandomi a restituire i risultati dell'indagine nei prossimi Collegi dei docenti

PARTE A: INFORMAZIONI

DOCENTE A : TEMPO INDETERMINATO TEMPO DETERMINATO

PARTE B: ASPETTATIVE

1. Quanto ritieni utile l'attività di aggiornamento/formazione per il tuo lavoro?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2 Su quale aspetto personale/professionale ritieni sia più utile un intervento di aggiornamento/formazione? (Indica con la x uno solo).

- relazione (con se stesso, con gli alunni, con i colleghi..)
- conoscenze (disciplinari, sfondi pedagogici, teorie psicologiche..)
- saper fare (metodologie, uso strumenti multimediali, valutazione..)

3 Quale modalità formativa preferiresti ?

- Formazione in aula con docenti , esperti ed esercitazioni
- Autoaggiornamento con lettura di materiale librario, digitale o videocassette
- Attività di ricerca-azione con colleghi
- Corsi di formazione a distanza.

4 Quale periodo temporale preferisci per lo svolgimento dei corsi ?

- Febbraio Marzo Aprile

5 In quale area ritieni più proficua una attività formativa?

Indica nei quadratini l'ordine di preferenza con i numeri 1 (max preferenza) – 2 (media preferenza) – 3 (minima preferenza)

- AREA DELLA METODOLOGIA E DIDATTICA
- AREA PSICOPEDAGOGICA
- AREA RELAZIONALE E DELLA COMUNICAZIONE

6 All'interno di ciascuna Area indica una sola tematica di tuo maggior interesse

La valutazione è espressa in scala da 1 (bassa priorità) a 5 (alta priorità).

B1. AREA DELLA METODOLOGIA E DIDATTICA

Approfondimenti pedagogici e problematiche educative	1	2	3	4	5
Aggiornamento disciplinare; (se sì, indica per favore quale area :.....)	1	2	3	4	5
Problematiche riguardanti la psicologia dell'età evolutiva	1	2	3	4	5
Progettazione curricolare	1	2	3	4	5
Analisi dei bisogni formativi degli allievi	1	2	3	4	5
Conoscenza di nuovi modelli didattici	1	2	3	4	5
Strategie di recupero delle abilità di base	1	2	3	4	5
Integrazione alunni diversamente abili	1	2	3	4	5
Uso dei nuovi linguaggi e nuove tecnologie; (computer, Internet, posta elettronica, multimedialità in classe)	1	2	3	4	5
Analisi fattori che generano dispersione e rischio(bullismo)	1	2	3	4	5
Valutazione sommativa e formativa. Prove oggettive, test, questionari	1	2	3	4	5

B2. AREA PSICOPEDAGOGICA

La motivazione: strategie per attivare la motivazione degli alunni	1	2	3	4	5
Autovalutazione e motivazione	1	2	3	4	5
Intelligenza emotiva, strategie e stili cognitivi	1	2	3	4	5
L'autovalutazione dell'insegnante: l'osservazione tra pari	1	2	3	4	5

B3. AREA RELAZIONALE E DELLA COMUNICAZIONE

La comunicazione didattica in classe	1	2	3	4	5
Le dinamiche nei gruppi di lavoro: gestione dei conflitti, negoziazione, comunicazione, presa di decisione..	1	2	3	4	5

Se vuoi segnala una tematica altra di tuo interesse

Se vuoi segnala un corso di formazione di cui hai conoscenza, che potrebbe essere utile a te e ai colleghi

Grazie per la tua collaborazione!